۱) اطلاعات درس

نام درس: کارورزی بیماری های قلب و عروق	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۹۱۵
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
تعداد واحد: ۴	مدت زمان ارائه درس: ۴ هفته
سال تحصیلی: ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	پیش نیاز:

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: بیماری های قلب و عروق	
مسئول درس: دکتر عبدالحکیم الکامل	رشته تحصیلی: فلوشیپ اینترونشن قلب وعروق
مرتبه علمی: استادیار	ایمیل: aalkamel@yahoo.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آگاهی از اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی (آزمایشات وپاراکلینیک)، درمان های دارویی و غیردارویی، پیش آگهی بیماری های مختلف قلبی و عروقی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی برقراری ارتباط موثر و حرفه ای (با بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود) و شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت
- توانایی اخذ شرح حال از بیماران مبتلا با علائم شایع بیماری ها
- مهارت انجام معاینه فیزیکی لازم برای بیماران
- توانایی ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی بیماران
- توانایی انجام پروسیجرهای ضروری مرتبط با تشخیص و درمان بیماری ها
- توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، عوامل خطر ساز، عوامل تعیین کننده پیش آگهی بیماری ها
- توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه بیماری ها در جهت ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه (بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها)
- توانایی آموزش به افراد، انجام پژوهش و مدیریت در نظام سلامت
- توانایی تشخیص افتراقی مشکلات بیمار و انتخاب روش تشخیصی مناسب

- توانایی انجام اقدامات درمانی، برنامه های مراقبتی،کاهش عوامل خطر و بازتوانی
- توانایی تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله بر اساس هزینه- اثربخشی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه و باور به اهمیت ارتقای سلامت و پیشگیری
- پذیرش درونی تعهد حرفه ای پزشکی
- پذیرش رشد فردی

۴) محتوای آموزشی

الف) شکایات، علائم شایع و بیماری های مهم

ردیف	عنوان مبحث درسی	ارائه دهنده
۱	معاینات قلبی و عروقی	دکتر صالحی
۲	تفسیر نوار قلب طبیعی و غیرطبیعی	دکتر صالحی
۳	آریتمی های قلبی	دکتر صالحی
۴	نارسایی قلبی حاد	دکتر احمدی
۵	نارسایی قلبی مزمن	دکتر احمدی
۶	بیماری های عروق محیطی	دکتر معتضدیان
۷	فیبریلاسیون دهلیزی	دکتر عسکری
۸	بیماری های دریچه ای قلب	دکتر مهدی زاده
۹	سنکوپ	دکتر عسکری
۱۰	بیماری های پریکارد	دکتر احمدی
۱۱	پر فشاری خون	دکتر معتضدیان
۱۲	انژین پایدار	دکتر الکامل
۱۳	انژین ناپایدار /NSTEMI	دکتر الکامل
۱۴	STEMI	دکتر الکامل
۱۵	SHOCK	دکتر پرهوده

ب) مهارت های عملی

ردیف	عنوان پروسیجر	ارائه دهنده
۱	گرفتن شرح حال بیماران قلبی	دکتر الکامل
۲	نوشتن Progress note	دکتر الکامل

۳	تفسیر نوار قلب	دکتر صالحی
۴	انجام معاینات قلبی	دکتر صالحی
۵	کار با دستگاه شوک (DC SHOCK)	دکتر الکامل
۶	جای گذاری External pace	دکتر الکامل
۷	کار با Temporary pace	دکتر الکامل
۸	CPR	دکتر مهدی زاده
۹	مانیتورینگ قلبی	خانم شرفی
۱۰	گرفتن نوار قلب	تکنسین نوار قلب
۱۱	آناتومی کرونر در آنژیوگرافی (ادغام عمودی)	دکتر الکامل
۱۲	تفسیر عکس قفسه سینه	دکتر الکامل

۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher centered)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- راهبر برنامه اموزش استاندارد (Standard program)
- راهبرد مبتنی بر بیمارستان (Hospital based)

۶) روش های یاددهی

- راندهای آموزشی
- اموزش درمانگاهی
- Case Base Disscussion
- ارائه کنفرانس
- آموزش ترکیبی (Blended Leraning)
- حل مسئله و استدلال بالینی

۷) مسئولیت های دانشجو (فعالیت های یادگیری)

۸) حضور و مشارکت فعال در بالین

- گرفتن شرح حال بیماران و ثبت آن
- انجام معاینه فیزیکی بیماران و ثبت آن

- پیگیری مراقبت های بیماران
- تفسیر نوار قلب
- گرفتن حداقل پنج نوار قلب بصورت مستقل از بیماران
- تفسیر عکس قفسه سینه
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- گرفتن ۵ نوار قلب به صورت مستقل
- گرفتن ۵ لاین به صورت مستقل
- شرکت در آزمون پایان بخش

۹) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- **نرم** افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect,Skype , Zoom
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia و Storyline
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- ماژیک و وایت بورد
- امکانات موجود در بیمارستان و درمانگاه

۱۰)میزان مشارکت مدرسان (٪)

- دکتر الکامل ()
- دکتر معتضدیان ()
- دکتر صالحی ()
- دکتر عسکری ()
- دکتر رضایی ()
- دکتر احمدی
- دکتر حسینی
- دکتر مهدی زاده
- دکتر پرهوده

۱۱) منابع اصلی درس

- بیماریهای قلب و عروق، تألیف دکتر ابراهیم نعمتی پور و همکاران، ویراست دوم، ۱۳۹۹

۱۲)روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال (بخش، درمانگاه و ...)
- لاگ بوک و اسناد پزشکی (شرح حال، گزارش پیشرفت بیمار، برگه مرخصی و ...)
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون تراکمی پایان دوره (OSCE، MCQ، PUZZLE، KF، CRP، SCRIPT CONCORDANCE)

۱۳) نحوه محاسبه نمره کل

- ۴ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۳ نمره لاگ بوک و اسناد پزشکی
- ۳ نمره رعایت رفتار حرفه ای
- ۱۰ نمره آزمون تراکمی پایان دوره

۱۴)مقررات درس

- در مورد حضور و غیاب و مرخصی ها، مطابق مقررات مندرج در راهنمای دوره پزشکی عمومی فسا عمل می گردد.
- دانشجو موظف است مطابق برنامه اعلام شده در کشیک های خود حضور یابد.
- دو نفر از کارآموزان می بایست در درمانگاه صبح حضور داشته باشند.
- حد اکثر کشیک های ۲۴ ساعته یک کارآموز ۱۰ کشیک در ماه می باشد.
- کارآموزان موظفند برنامه کشیک های خود را در روز اول به مدیر گروه و مدیر آموزش بالینی تحویل دهند.
- کشیک در روزهای معمولی از ساعت ۱۳ تا ۸ صبح روز بعد و در روزهای تعطیل به صورت ۲۴ ساعته از ۸ صبح خواهد بود.
- ثبت ورود و خروج کارآموزان در تایمکس الزامی است.
- ساعت حضور کارآموز در بخش از ساعت ۷ تا ۱۳ می باشد.
- دانشجو باید بیمار خود را کاملاً بشناسد و معاینه کند و برگ شرح حال را تکمیل نموده و روزانه پیشرفت بیماری را به صورت مدون در برگه اسناد پزشکی مربوطه (Progress Note) ثبت کند.
- دانشجو موظف است مشاوره های مرتبط با بیمار مربوطه را بنویسد وپیگیری کند.

- دانشجو موظف است درخواست های آزمایشگاهی یا تصویر برداری بیمار را نوشته و پیگیری کند و در صورت لزوم بیمار را همراهی کند.
- دانشجو موظف است خلاصه پرونده بیمار را به صورت استاندارد بنویسد.
- دانشجو موظف است تمام فعالیت های روزانه خود را درسامانه لاگ بوک ثبت نماید.
- کارآموز باید با اساتید، پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان بیمار همکاری کامل توأم با احترام داشته باشد.
- کشیک پشت سر هم در روزهای معمول هفته ممنوع می باشد.
- کارآموز باید تمام دستوراتی که توسط کارورزان، دستیاران، اساتید یا مسئول بخش داده می شود را اجرا کند.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.